

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ГАОУ ДО «Лидер»

Протокол от 04.06.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора ГАОУ ДО «Лидер»
О.В. Сергеева

«09» июня 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки, утверждения и реализации
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
в государственном автономном образовательном учреждении
дополнительного образования Псковской области «Лидер»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования Псковской области «Лидер» (далее – Положение) определяет порядок разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых и (или) планируемых к реализации в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования Псковской области «Лидер» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р; Стратегией воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»; письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного

образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны» и Уставом Учреждения.

1.3. Целью Положения является регламентация порядка разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.5. Положение утверждается педагогическим советом, принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - программа) – нормативный документ Учреждения, определяющий цели, задачи, формы, содержание, методы, технологии реализации дополнительного образования по определённой направленности и представляет собой комплекс основных характеристик образования и организационно - педагогических условий реализации.

2.2. Образовательная деятельность по программам направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся, формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся, их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

3. Порядок разработки и утверждения программ

3.1. Программа разрабатывается педагогическим работником, который будет реализовывать программу, и (или) иными специалистами, должностные обязанности которых связаны с образовательной деятельностью Учреждения.

3.2. Разработанная Программа оформляется с учетом рекомендаций (Приложение 1) и содержит следующие обязательные структурные элементы:

титульный лист, информационная карта, комплекс основных характеристик программы, учебный план, раздел о воспитании, комплекс организационно - педагогических условий.

3.3. Содержание разрабатываемой Программы должно соответствовать цели и задачам, а также содержанию показателей государственного задания Учреждения.

3.4. Программы рассматриваются и принимаются на заседании общего педагогического совета или малого педагогического совета. Порядок работы педагогических советов определяется отдельными локальными нормативными актами.

3.5. Процедура рассмотрения и принятия программы включает в себя: обсуждение представленной программы, аргументацию ее целесообразности и определение решения о соответствии программы требованиям настоящего Положения и возможностям Учреждения по её реализации. Решение считается принятым, если за него проголосовали большинство присутствующих на заседании. Решение фиксируется в протоколе. В случае отклонения программы в протокол вносятся конкретные замечания и предложения по доработке.

3.6. Принятые программы утверждаются директором Учреждения или заместителем директора.

3.7. Утверждённые программы хранятся в течение всего срока реализации по месту проведения занятий. Скан-копии утверждённых программ размещаются на официальном сайте Учреждения. Информация о программах заносится на информационный портал «Навигатора дополнительного образования детей Псковской области» <https://dop.pskovedu.ru>

3.8. Программы обновляются с учетом изменений в развитии науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учётом изменений в законодательстве Российской Федерации.

3.9. Ответственность за соблюдение сроков реализации программ, своевременное обновление содержания программ и хранение оригиналов программ возлагается на специалистов Учреждения, должностные обязанности которых связаны с организацией образовательной деятельности.

4. Порядок реализации программ

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с утверждённой программой.

4.2. Образовательная деятельность по программе осуществляется в течение всего срока ее реализации, указанного на титульном листе.

4.3. Образовательная деятельность по программе может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками.

4.4. При реализации программ используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение), а также формы обучения и организации образовательной деятельности (в том числе модульный принцип).

4.5. В рамках реализации воспитательного компонента программы могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, в том числе мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

4.6. Программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.7. Программы могут реализовываться в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, а также физкультурно-спортивными организациями, научными, организациями культуры и иными организациями, обладающими ресурсами для осуществления образовательной деятельности, в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

4.8. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при наличии у педагогического работника, занятого в реализации программы, соответствующей профессиональной подготовки.

Рекомендации по структуре программы

№ п/п	Наименование структурного элемента	Примечание
1	Титульный лист	В соответствии с образцом (Образец 1)
2	Информационная карта программы	В соответствии с образцом (Образец 2)
3	Комплекс основных характеристик программы	- Пояснительная записка. В пояснительной записке отражаются направленность, адресат программы, актуальность, уровень освоения, срок освоения программы, режим занятий и особенности реализации, форму обучения. - Цель и задачи программы - Планируемый результат обучения - Формы аттестации (контроля)
4	Учебный план	- Учебный план с подробным описанием разделов и тем
5	Раздел о воспитании	- Цель и задачи воспитательной работы - Календарный план воспитательной работы
6	Комплекс организационно - педагогических условий	- Календарный учебный график - Методические материалы - Оценочные материалы - Материально-техническое / кадровое / информационное обеспечение программы
8	Библиографический список	- Печатные и электронные издания, ссылки на информационные ресурсы
9	Приложение	Включается при необходимости

Комитет по образованию Псковской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Псковской области
«ЛИДЕР»

ПРИНЯТА
на заседании _____
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНА
_____ ГАОУ ДО «Лидер»
должность
_____ И.О. Фамилия
подпись
Приказ от _____ № _____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Направленность: _____
Возраст обучающихся: _____
Срок освоения: _____
Срок реализации: _____

Разработал (и):
ФИО, должность

место разработки
год разработки

Образец информационной карты программы

Наименование образовательного учреждения	
Наименование программы:	
Цель программы:	
Направленность:	
Уровень программы:	
Форма обучения:	<i>очная, очно-заочная, с применением дистанционных технологий</i>
Срок освоения программы:	<i>общее количество часов при необходимости дополнительно уточняем количество недель (месяцы, лет)</i>
Возраст обучающихся:	
Количество обучающихся в группе:	<i>От _____ и до _____ человек указываем минимальное и максимальное количество обучающихся в группе</i>
Описание программы:	<i>Краткая общая информация о программе в формулировках, корректных для размещения в информационной системе «Навигатор дополнительного образования»</i>
Особенности реализации программы:	<i>сетевое взаимодействие, краткосрочная программа, сезонная школа и другие специфические особенности программы</i>