

1.4. Для проведения Конкурса организаторы формируют Оргкомитет, действующий в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Конкурс проводится в рамках плана мероприятий ГАОУ ДО «Лидер» и является частью системы отбора участников для финального этапа Всероссийского конкурса «Юные техники и инновационные лидеры».

1.6. Для проведения экспертизы конкурсных работ и оценки выступлений участников формируется экспертная комиссия (жюри).

1.7. Состав экспертной комиссии формируется Оргкомитетом Конкурса с учетом направлений и номинаций представленных конкурсных работ и утверждается отдельным организационно-распорядительным документом.

1.8. В состав экспертной комиссии могут входить педагогические работники, специалисты в области науки, техники и технологий, представители образовательных и иных организаций, обладающие соответствующей квалификацией.

1.9. Экспертная комиссия осуществляет:

- оценку конкурсных работ участников на заочном и очном этапах;
- определение участников, допущенных к очной защите;
- формирование рейтинга участников;
- подготовку предложений по определению победителей и призеров Конкурса.

2. Организаторы Конкурса.

2.1. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Псковской области «Лидер».

2.2. Непосредственное руководство организацией и проведением Конкурса возлагается на Оргкомитет из числа сотрудников структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» ГАОУ ДО «Лидер».

3. Время и место проведения Конкурса.

3.1. Конкурс проводится в период с 13.04.2026 года по 17.06.2026 года.

3.2. Место проведения:

— заочный этап — проводится в дистанционном формате с применением дистанционных образовательных технологий;

— очный этап (защита проектов) — 17.06.2026 года в 11:00 на базе ГАОУ ДО «Лидер» СП «Детский технопарк «Кванториум» по адресу: г. Великие Луки, ул. Дружбы, д. 31 с возможностью дистанционного участия (подключения) с использованием средств видеоконференцсвязи.

4. Участники Конкурса.

4.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся в возрасте 6 – 19 лет, образовательных учреждений основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования детей, реализующие дополнительные образовательные программы технической направленности.

4.2. В Конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие. Количество участников в составе одного проекта не должно превышать 5 человек.

4.3. Наставник (руководитель проекта) имеет право осуществлять руководство несколькими проектами и представлять интересы участников.

4.4. Один участник имеет право представить на Конкурс только один проект.

4.5. Сканированная версия заявки, оформленная в соответствии с установленной формой (Приложение №1 к настоящему Положению), заверенная руководителем образовательного учреждения и сканированная версия заполненной формы согласия на обработку персональных данных (Приложение №2 к настоящему положению), подаются в Оргкомитет одновременно с направлением конкурсной работы. В случае отсутствия оригинала заявки и (или) формы согласия на обработку персональных данных, Оргкомитет вправе не допустить участника до участия в Конкурсе.

4.6. Оргкомитет оставляет за собой право принять заявки, отправленные с нарушением установленных сроков.

4.7. Конкурс проводится среди обучающихся образовательных учреждений Псковской области и является отборочным этапом для участия во Всероссийском конкурсе «Юные техники и инновационные лидеры».

5. Условия проведения Конкурса.

5.1. Участие в Конкурсе осуществляется на безвозмездной основе. Организационный и иные сборы – не предусмотрены.

5.2. Регистрация участников Конкурса осуществляется при заполнении ими формы заявки в группе в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/kvantvl60>) или по прямой ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/69c120ce902902b6cd8e508c>. Последовательность фамилий при регистрации указывается с учётом личного вклада каждого участника.

5.3. Прием заявок и конкурсных работ участников осуществляется Оргкомитетом до 01 июня 2026 года включительно. Участники направляют конкурсные материалы и пакет документов в соответствии с требованиями настоящего Положения в электронном виде.

5.4. На Конкурс принимаются проектные работы технической и инновационной направленности, выполненные в рамках номинаций, указанных в Приложении № 3 к настоящему Положению и соответствующие требованиям Всероссийского конкурса «Юные техники и инновационные лидеры».

5.5. Конкурсная работа включает:

а) **Мультимедийную презентацию** с подробным описанием проекта в форматах PDF или Power Point. Общее число слайдов — не более 15.

б) **Текстовую часть проекта:**

– Титульный лист (Ф.И.О. автора, Ф.И.О. педагога, название работы и учреждения). Оглавление.

– Введение (постановка задачи, актуальность, цель работы и её значение).

– Основное содержание.

– Выводы и практические рекомендации.

– Заключение.

– Список литературы, использованное программное обеспечение.

– Приложения (при необходимости).

Правила оформления текста: шрифт Times New Roman, № 14, прямой; красная строка – 1 см; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание – «по ширине»; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см.

Объем работы не должен превышать 30 машинописных страниц, включая

рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии (иллюстративный материал представляется в презентации).

в) Для участия в конкурсе также принимаются работы в формате рефератов, описаний новых систем по предложенным темам, их составных частей и участников, принципов функционирования.

Кроме Основного проекта, участники совместно с наставниками могут сформулировать свои предложения по законодательным инициативам и стратегически важным темам развития образования в России, лучшие из которых будут отобраны для дальнейшей проработки в рамках экспертных рабочих групп при Комитете ГД по образованию и науке и при Общественном Совете при Министерстве просвещения Российской Федерации.

5.6. По результатам заочного этапа (экспертной оценки представленных работ) Оргкомитет формирует список участников, прошедших в очный этап (защиту проектов).

5.7. Информация о результатах заочного этапа и списке участников, допущенных к очному этапу (защите проектов), размещается и направляется участникам не позднее чем за 7 календарных дней до даты проведения очного этапа Конкурса.

Информирование осуществляется посредством:

— размещения рейтинга участников и списка допущенных к очному этапу в официальной группе организатора в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/kvantv160>);

— направления уведомлений на адреса электронной почты, указанные в заявках участников.

Ответственность за корректность контактных данных несут участники или их законные представители.

5.8. Очный этап (защита проектов) проводится 17 июня 2026 года в 11:00 на базе ГАОУ ДО «Лидер» СП «Детский технопарк «Кванториум» по адресу: г. Великие Луки, ул. Дружбы, 31.

Участники, имеющие возможность присутствовать лично, представляют проекты очно. Для участников, не имеющих возможности очного участия, предусматривается возможность дистанционного участия с использованием средств

видеоконференцсвязи.

5.9. По итогам очного этапа Оргкомитет и жюри определяют победителей и призеров Конкурса, а также формируют состав делегации Псковской области для участия во Всероссийском финальном этапе конкурса «Юные техники и инновационные лидеры».

5.10. Общее количество участников делегации от региона не должно превышать 10 человек, включая участников, наставников и сопровождающих лиц.

5.11. Итоги Регионального этапа подводятся на основании критериев оценки, установленных Всероссийским конкурсом «Юные техники и инновационные лидеры» и представленных в Приложении № 4 к настоящему Положению.

5.12. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, созданные участниками в рамках Конкурса, принадлежат авторам работ. При этом Оргкомитет вправе использовать представленные материалы в информационных, образовательных и демонстрационных целях без заключения дополнительных соглашений.

6. Подведение итогов. Награждение победителей и призёров Конкурса.

6.1. Оценка конкурсных работ осуществляется членами жюри на основании критериев, установленных Всероссийским конкурсом «Юные техники и инновационные лидеры». Итоговый результат формируется как сумма баллов, выставленных членами жюри по результатам заочного и очного этапов (защиты проектов).

6.2. Победители и призеры Конкурса определяются на основании итогового рейтинга участников.

6.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами. Наставники, подготовившие победителей и призеров, награждаются благодарственными письмами.

6.4. Все участники Конкурса получают сертификаты (дипломы) участника.

6.5. Победители Регионального этапа Конкурса (на основании решения Оргкомитета и в соответствии с утвержденным списком от Псковской области) включаются в состав делегации для участия в финальном очном этапе Всероссийского конкурса «Юные техники и инновационные лидеры» в г. Москва

в пределах установленной квоты; авторы проектов, рекомендованные к участию во Всероссийском конкурсе, становятся участниками финального этапа и лауреатами Всероссийского конкурса «Юные техники и инновационные лидеры».

7. Финансирование Конкурса.

7.1. Расходы, связанные с организацией и проведением Конкурса, несет ГАОУ ДО «Лидер».

7.2. Расходы, связанные с организацией участия обучающихся, несут организации, направляющие заявки на участие или самостоятельно осуществляются участниками Конкурса.

8. Заключительные положения Конкурса.

8.1. Настоящее Положение может быть уточнено и изменено Оргкомитетом, с обязательным доведением информации до участников, подавших заявку на участие в Конкурсе.

8.2. Положение обязательно для выполнения всеми участниками Конкурса.

8.3. Контакты оргкомитета Конкурса:

- Голяшкина Екатерина Алексеевна, заведующий сектором по проектному управлению СП «ДТ «Кванториум» ГАОУ ДО «Лидер», контактный телефон: +7 (911)369-20-33, электронная почта: egolyashkina@yandex.ru

- Баринов Артём Сергеевич, руководитель СП «ДТ «Кванториум» ГАОУ ДО «Лидер», контактный телефон +7 (911)363-98-92, электронная почта: kvantoriumvl@yandex.ru.

**Настоящее Положение является официальным приглашением к участию
в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Юные техники и инновационные лидеры».**

Приложение № 2
к Положению о региональном этапе Всероссийского конкурса
«Юные техники и инновационные лидеры»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____

(ФИО родителя или законного представителя)

паспорт гражданина Российской Федерации серия _____ номер _____,

выдан _____

(каким органом)

(дата выдачи)

являясь законным представителем моего несовершеннолетнего ребенка
далее - Родитель) _____

(фамилия, имя и отчество ребенка полностью)

« ____ » _____ года рождения приходящегося мне _____
(полная дата рождения в цифровом формате) (сыном, дочерью и т.д.)

(в случае опекуинства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

в соответствии с п.3 ч.1 ст.3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на предоставление и обработку персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка (Далее – Ребенка) и меня Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного образования Псковской области «Лидер», располагающегося по адресу: 180007, г. Псков, ул. Киселева, 24-а (Далее – ГАОУ ДО «Лидер» и Структурному подразделению «Детский технопарк «Кванториум» ГАОУ ДО «Лидер» располагающегося по адресу: 182115, г. Великие Луки, ул. Дружбы д.31,(Далее – СП «ДТ «Кванториум» ГАОУ ДО «Лидер») в целях участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Юные техники и инновационные лидеры» - (далее Конкурс), проводимом и организуемым СП «ДТ «Кванториум» ГАОУ ДО «Лидер» в период сроков проведения вышеуказанного Конкурса.

Перечень персональных данных Ребенка и Родителя на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, дата рождения, место проживания (регион, город), образовательное учреждение Ребенка, фамилия, имя, отчество, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения Родителя, результаты участия Ребенка в вышеуказанном Конкурсе.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных моего Ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам).

Данным заявлением даю согласие на публикацию фото- и видеоматериалов с участием моего Ребенка, а также разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» фотографии и видеозаписи, и следующие персональные данные: фамилия, имя, отчество, место проживания (регион, город), образовательное учреждение Ребенка.

Я согласен(сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Согласие на обработку персональных данных моего Ребенка действует с дня его подписания до дня отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, родителем (законным представителем) которого я являюсь.

« ____ » _____ 202 ____ год _____ / _____ /

(подпись)

(Фамилия и инициалы)

НОМИНАЦИИ
Всероссийского конкурса «Юные техники и инновационные лидеры»

1. Медицина

1.1. Природоподобные и регенеративные технологии

- Разработка и внедрение технологий, которые используют принципы живой природы для восстановления и сохранения здоровья человека.
- Интересные решения для медицинской реабилитации в таких областях, как неврология, кардиология и травматология
- Технологии, точно повторяющие и имитирующие естественные биологические процессы. (принимаются проекты с описанием и представлением таких процессов, и представлением перспективных направлений их использования)

1.2. Персонализация медицины

- Дистанционное оказание медицинской помощи - виртуальные больницы и телемедицина, устройства для мониторинга состояния здоровья на дому
- Онлайн сообщества: приложения, позволяющие пользователям собираться и делиться помощью и советами, связанными с лечением и реабилитацией
- Носимые медицинские устройства, способные использовать встроенную аналитику.

1.3. ИТ-решения в медицине

- Компьютерное зрение и обработка естественного языка, алгоритмы распознавания изображений для ранней диагностики
- Ранняя диагностика: анализ медицинских изображений, использование алгоритмов компьютерного зрения для обнаружения патологий на ранней стадии, выявление и лечение различных заболеваний
- Искусственный интеллект для решения задач социально значимых заболеваний

2. Идеи, преобразующие нашу повседневную жизнь

- Цифровизация городского хозяйства, планирование, обустройство умной городской среды, построение модели и объединение в единую систему необходимых объектов городской инфраструктуры.
- Умный город и городская инфраструктура будущего (транспортные сети, умные остановки общественного транспорта и станции метро, пространства для общения и дружбы, проекты интерактивных парков и скверов, спортивная инфраструктура, цифровые библиотеки, музеи и культурные пространства и т.д.)

- ИТ-решения и ИИ для более эффективного взаимодействия граждан и администрации города
- Городское строительство и ЖКХ, технологии «зеленого» строительства, использование роботов, ИТ-решения для контроля качества строительства, автоматизированные устройства для учета ресурсов, дистанционный мониторинг состояния жилых домов и коммуникаций, системы оповещения граждан и умные датчики
- Умный дом - устройства и системы в помощь пожилым и маломобильным гражданам

3. Промышленные технологии и инженерные решения

3.1. Промышленные технологии и умная энергетика

- Станкостроение и инструментальная промышленность
- Умная энергетика: интеллектуальные сети, инновационные аккумуляторы и распределенная генерация и ее оригинальные применения
- Электроника: от идеи к устройству
- Электротранспорт - новые горизонты

3.2. Био и Агротехнологии будущего

- Биотехнологии будущего: исследовательские и практические опыты в области клеточных технологий
- Использование микроорганизмов и разработка биопрепаратов
- Экология: биоудобрения и использование микроорганизмов для переработки отходов
- Цифровые решения для мониторинга, управления, развития сельхозпроизводств
- Разработка беспилотных систем и их применение в сельском хозяйстве (мониторинг, картография, борьба с вредителями, сбор и хранение урожая и прочее)
- Агроклассы: технические оригинальные решения для умных теплиц и вертикальных ферм для образовательных учреждений

3.3. Инфохимия: цифровые технологии в химии

- Новые материалы и их использование в быту, в строительстве, в промышленном производстве (композитные материалы, клеи, герметики, покрытия, умные материалы и нанотехнологии...).
- Предсказание свойств веществ и моделирование химических реакций
- Предложить свое ИТ-решение в области сбора и обработки химических данных для образовательных целей
- Зеленая химия: снижение выбросов химических производств, создание материалов с заданными свойствами, автоматизированные решения для контроля работы химических производств.
- Химические технологии органических веществ: получение веществ с помощью химических и физико-химических процессов.

4. Транспортные технологии будущего

4.1. Космос

Партнерская номинация совместно с ГК «Роскосмос»

- Проектирование и создание моделей космических аппаратов
- Изучение и рационализаторские предложения для систем безопасного спуска (парашюты, спецсредства, тормозные принципы и др.)
- Оригинальные миссии для микроспутников
- Задачи, технологические решения для обработки снимков Земли (экология, чрезвычайные ситуации и прогнозирование природных явлений, востребованная картография и прочие)
- Информационные технологии и ИИ в процессе подготовки космонавтов: «научные тренировки»
- Космические исследования и технологии для решения научных задач на Земле (умный мир, энергетика, химия, физика биология, медицина и многое другое)
- Сценарий «Дня космонавтики»

4.2. Модернизация конструкции квадрокоптера Геоскан Пионер

Специальное рационализаторское задание совместно с Партнером номинации ООО «Геоскан»

Цель проекта - разработать конструктивно-техническое решение, позволяющее повысить грузоподъемность квадрокоптера Пионер без снижения его устойчивости, безопасности и времени автономного полёта. Участникам предлагается исследовать, проанализировать и предложить концепцию модернизации дрона, которая позволит существенно увеличить максимальную полезную нагрузку.

Основная идея проекта - спроектировать улучшенный вариант квадрокоптера Пионер, в котором за счёт оптимизации механики, электроники, алгоритмов управления и энергосистемы достигается увеличение подъемной силы и общей эффективности полёта.

Необходимо предложить инженерное решение, основанное на следующих направлениях (одно или несколько):

- улучшение конструкции рамы и выбор материалов;
- подбор и расчёт двигателей и пропеллеров;
- оптимизация энергоэффективности и модернизация аккумуляторной системы;
- использование аэродинамических решений.

Предполагаемый чек-лист разработки:

- Определить текущие характеристики базовой модели квадрокоптера.
- Задать требуемую массу полезной нагрузки.
- Изучить ограничения: безопасность, энергопотребление, цена, масса новой конструкции.
- Описать критерии успеха и измеримые метрики (например: +30% к полезной

нагрузке при сохранении не менее 70% времени полёта).

- Анализ доступных моторов и пропеллеров.
- Сравнение типов аккумуляторов и их характеристик.
- Исследование легковесных композитных материалов.
- Дизайн обновлённой рамы: геометрия, материал, жёсткость, минимизация веса.
- Выбор пропеллеров с более эффективной аэродинамикой.
- Расчёт распределения нагрузки по лучам и моторам.
- Проработка вариантов компоновки (центр тяжести, размещение грузов).
- Подбор аккумуляторов по массе, ёмкости, токоотдаче.
- Расчёт времени полёта с учётом новой массы.
- Настройка PID для стабильности при увеличенной массе.
- Создание CAD-модели улучшенного квадрокоптера.
- Печатные/композитные детали рамы (при наличии возможности).
- Подготовка технико-экономического обоснования (ТЭО).
- Полёты без нагрузки для проверки стабильности.
- Полёты с тестовыми грузами.
- Анализ вибраций, нагрева моторов, потребляемого тока.
- Выявление узких мест и подготовка рекомендаций.
- Сравнение характеристик «до» и «после».
- Описание ключевых инженерных решений.
- Подготовка чертежей, схем и рекомендаций по дальнейшей доработке.
- Подробный отчёт о выполнении проекта.
- Инструкции по сборке и эксплуатации.
- Презентация с выводами и результатами испытаний.

Ожидаемые результаты:

Необходимо предоставить:

1. Проектное предложение (описание улучшений, расчёты, схемы).
2. CAD-модель или чертежи обновлённого квадрокоптера.
3. Расчёт подъёмной силы, потребления энергии и времени полёта.
4. Документацию и презентацию итогового решения.
5. (Опционально) Физический прототип или видеодемонстрация.

4.3. «Мирное небо – наша профессия!»

Партнерская номинация совместно с АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»

- Современные технологии радаров и навигационных систем
- Цифровые двойники (виртуальные модели) средств обороны воздушного и космического транспорта
- Технологии оптического и электронного обнаружения БПЛА
- Разработайте тренажер для обучения операторов систем защиты воздушного пространства

4.4. Авиастроение

- Моделирование: от идеи к полету; действующие модели самолетов и дронов
- Предложить оптимальную компоновку салона и грузовых отсеков

для межрегионального самолета вместимостью до 150 пассажиров (эргономичность и безопасность, использование смарт-материалов, например, трансформируемые перегородки, зоны для маломобильных пассажиров и грузов)

- Описать логику принятия решения и написать блок-схему алгоритма для автономной системы посадки самолета в условиях ограниченной видимости.

- Проекты гибридных летательных аппаратов и решения с применением композитных материалов для улучшения прочности и устойчивости конструкций, инновации в области энергоэффективности, технологии уменьшения углеродного следа авиации

- Предложить инновационный сервис или продукт для авиаотрасли и составить его «дорожную карту» (например: приложения для мониторинга состояния самолета, сервис аренды частных дронов доставщиков, новые услуги для комфорта пассажирских перевозок и др.)

4.5. Судомоделирование: традиции и инновации

- Исторические корабли - победители в миниатюре
- Концептуальные модели судов будущего
- Автономные надводные аппараты для мониторинга, очистки водной поверхности, биомониторинга водной среды и решения прочих задач
- Автономные скоростные роботы на воде и системы взаимодействия групп бпла на воде
- Исследование глубин
- Технологии для Севера
- Освоение Арктики: модели роботов для исследований и других назначений

4.6. На страже Родины

Партнерская номинация с Главным Управлением Инновационного Развития Министерства обороны РФ

- Автономные транспортные платформы и многофункциональные роботы-разведчики для сложной местности

- Воздушные беспилотные системы военного назначения (дроны для наблюдения и картографирования, управление и применения технологий «рой дронов», системы обнаружения и противодействия вражеским БПЛА и др.)

- Биомиметика в обороне: роботизированные устройства, имитирующие движения животных, птиц, рыб и насекомых, маскирующие механизмы под природный ландшафт, подражание энергоэффективным биологическим системам)

4.7. Железные дороги и железнодорожный транспорт

Партнерская номинация с АО «РЖД»

- Облик и инновационный дизайн интерьера вагона будущего: помечтайте о футуристическом экстерьере подвижного состава будущего, о трансформируемых удобных и функциональных пассажирских пространствах, с использованием умных материалов и покрытий в отделке, об эргономичных решениях для маломобильных групп населения

- Железнодорожная инфраструктура будущего: умные станции, инновационные конструкции платформ, сотов и путепроводов, эко-решения для привокзальных территорий и др.

- Строительные технологии в железнодорожном хозяйстве (современные технологии для укладки и ремонта путей, роботизированные комплексы для диагностики технического состояния, предотвращения неисправностей, защиты от несанкционированного доступа на объекты РЖД и прочее)

5. ИТ-решения в образовании и не только

- ИТ-разработки для образования: цифровые инструменты для визуализации учебного материала, приложения нужные и востребованные для организации школьной жизни внутри и вне школы

- Мой ИИ в моей школе: реальные проекты внедрения школьных разработок
- Сетевые решения для совместной работы: предложите и создайте онлайн-платформу для групповой проектной деятельности, обмена знаниями и учебными материалами, взаимоподдержке и помощи, проектной классной деятельности
- Мой виртуальный репетитор
- Интерактивные предложения для общественно значимых проектов моего края

6. Проекты в области популяризации науки и техники

6.1. Просто о сложном

- Видеоролики о научных явлениях (физика, химия, биология), приложения - интеграторы с научно-популярными статьями для школьной аудитории

- Хочу быть инженером: карточки с инфографикой и другие визуальные решения для доступного и наглядного представления процесса решения изобретательских задач и принципов работы техники

- Разработать и презентовать виртуальные экскурсии на промышленные предприятия вашего города

- Проекты профориентационных игр и квестов

- Обучающие комиксы и анимация «о науке», интерактивные викторины по научным темам, подкасты о великих открытиях, интервью с изобретателями и инженерами вашего родного края и тд.

- Мой блог об изобретателях и изобретениях самый популярный! Создать блог и привлечь максимальное количество зрителей.

6.2. Изобретаем вместе с ВОИР

Совместная номинация со Всероссийским Обществом Изобретателей и Рационализаторов

- Изобретатель: от идеи к прототипу. Как наглядно и просто рассказать сверстникам о процессе решения изобретательских задач

- Образовательные ИТ-решения, помогающие разбору задач по алгоритмам ТРИЗ, примеры применения приемов ТРИЗ в быту и школьной работе

- «Включайся!»: предложите свой волонтерский проект, к которому смогут подключиться юные техники и изобретатели со всей России.

- «Мама, папа, я - изобретатель!». Расскажи своим родителям и родным над каким научным проектом или изобретением ты сейчас работаешь
- Детская журналистика: проекты по созданию школьных журналов, газет и прочих тематических СМИ и соцсетей.
- Событийные мероприятия: предложи сценарии мероприятий по популяризации ВОИР в школе.

7. Защита традиционных ценностей России

Совместная номинация с ООО «Мир возможностей»

- Безопасность в интернете и противодействие фейкам: разработайте и испытайте контент-фильтры с ИИ для безопасного интернета для детей и подростков, тренажеры по распознаванию недостоверной информации, видеоразбор такого «исторического мифа» вашего города
- Приложения и образовательные модули по истории, культуре традициям вашего родного края
- Интерактивные проекты по сохранению народных традиций России
- Платформы для волонтерских инициатив и социальных акций
- Герои нашего времени: История защитников Отечества рядом с вами сегодня, их жизни и их подвига
- Духовные основы России: культура и вера (оцифрованные двойники разрушенных важных культовых мест в ваших родных местах, храмов и монастырей, виртуальные экскурсии по значимым объектам культурного и духовного достояния вашего региона, проекты по сохранению языков народов России)
- Семейные ценности: цифровые альбомы семейных историй и реликвий, интерактивный рассказ об истории промышленных и рабочих династий в ваших семьях, презентация историй значимых меценатов и благотворителей вашей малой Родины.
- Русский язык: наше общее богатство (игры и тренажеры для изучения орфографии и этимологии русского языка, интерактивная коллекция диалектных особенностей, пословиц и фразеологизмов регионов России, создание платформ для литературного, поэтического и авторского творчества)
- Наследие предков: оцифровка моделей народных промыслов, приложения для изучения техник декоративно-прикладного искусства вашего региона, виртуальные мастер-классы по традиционным ремеслам

Критерии оценки работ

Заочный этап (оценка конкурсных работ):

- Актуальность и новизна темы.
- Наличие предварительного самостоятельного патентного поиска.
- Обоснованность цели и задач.
- Наличие исследовательской и экспериментальной части.
- Практическая и общественная значимость работы.
- Целесообразность выводов.
- Наличие соответствующей технической документации (схемы, чертежи, расчеты, графики).
- Соответствие оформления работы конкурсным требованиям.
- Экономические расчеты (возможно).
- Потенциал для будущего возможного патентования.

Очный этап (выступление участников):

- Аргументированность и убедительность.
- Культура речи, грамотность изложения, использование соответствующей терминологии.
- Демонстрация общей эрудиции и объема знаний по презентуемой теме.
- Знание закономерностей физических явлений, обоснованность ответов.
- Время выступления: СТРОГО до 5 минут. Выступления участников, выходящие за рамки временного лимита, будут прерваны.