

Министерство образования Псковской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Псковской области
«ЛИДЕР»

ПРИКАЗ

06.04.2026 г.

№ 01-03/12 К

г. Псков

**О проведении Межрегионального
биохакатона – «Зеленый след:
идеи для спасения планеты»**

На основании плана мероприятий государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования Псковской области «Лидер» на 2026 календарный год, во исполнение Перспективного плана мероприятий ГАОУ ДО «Лидер» в рамках исполнения «Государственного задания на 2026 год», в целях стимулирования интереса обучающихся к биологическим наукам, поощрение креативности и научного мышления, а также мотивации к проведению собственных исследований, направленных на решение актуальных экологических проблем

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении Межрегионального Биохакатона - «Зелёный след: идеи для спасения планеты», согласно Приложению № 1 к настоящему Приказу.

2. Структурному подразделению «Детский технопарк «Кванториум» организовать и провести в очно-заочном формате с применением дистанционных образовательных технологий в период с 06 апреля по 15 мая 2026 года Межрегиональный Биохакатон – «Зеленый след: для спасения планеты» - далее «Биохакатон».

3. Возложить ответственность за организацию и проведение Конкурса на руководителя структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» Баринава Артёма Сергеевича.

4. Сдать отчетную документацию по организации и проведению мероприятия и подведению итогов не позднее 29 мая 2026 года.

5. Специалисту по работе со средствами массовой информации Кизикову Н.В. разместить положение о проведении конкурса на сайте учреждения в течение 14 дней после подписания настоящего Приказа.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» Баринава Артёма Сергеевича.

Врио директора



С.Ю. Коротков

ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ БИОХАКАТОНЕ
«ЗЕЛЕНЫЙ СЛЕД: ИДЕИ ДЛЯ СПАСЕНИЯ ПЛАНЕТЫ»

1. Общие положения.

1.1. Межрегиональный биохакатон – «Зеленый след: для спасения планеты» (далее – Биохакатон), проводится в целях стимулирования интереса обучающихся к биологическим наукам, поощрение креативности и научного мышления, а также мотивации к проведению собственных исследований, направленных на решение актуальных экологических проблем.

1.2. Задачами конкурса являются:

— Обеспечение проведения исследовательских и научно-исследовательских работ:

Участники Биохакатона разрабатывают и реализуют собственные исследования, будь то лабораторные эксперименты, полевые наблюдения или выполнение иной экспериментальной работы;

— Приобщение участников к комплексному подходу: анализу материала, экологическим аспектам, творческому дизайну, визуализации идей и обоснованию их значимости для окружающей среды и общества.

— Представление собственных результатов:

Участники готовят презентацию в формате PDF, где подробно описывают идею, этапы реализации, используемые материалы и методы, а также визуализируют конечный продукт согласно критериям оценки

— Обеспечение междисциплинарного подхода:

Поддержание интеграции экологии с другими науками: биологией, химией, информационными технологиями, через обеспечение и прослеживание взаимосвязи между различными областями знаний.

1.3. Для проведения Конкурса организаторы формируют Оргкомитет, действующий в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Конкурс проводится во исполнение Перспективного плана мероприятий ГАОУ ДО «Лидер» в рамках исполнения «Государственного задания на 2026 год».

2. Организаторы Биохакатона.

2.1. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Псковской области «Лидер».

2.2. Непосредственное руководство организацией и проведением Конкурса возлагается на Оргкомитет из числа сотрудников структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» ГАОУ ДО «Лидер».

3. Время и место проведения Биохакатона.

3.1. Конкурс проводится в период с 01.04.2026 года по 15.05.2026 года и включает заочный и очный формат выполнения кейсов.

3.2. Заочный формат выполнения кейса заключается в выполнении конкурсного задания в дистанционном формате, загрузке конкурсной работы в формате презентации при регистрации до 11.05.2026 г. (включительно).

3.3. Очный формат выполнения кейса проводится 15.05.2026 г. на базе ГАОУ ДО «Лидер», структурного подразделения Детский технопарк «Кванториум», по адресу: г. Великие Луки, ул. Дружбы, 31.

3.4. Время проведения очного этапа и программа мероприятия доводятся до участников дополнительно информационным письмом Оргкомитета.

4. Участники Биохакатона.

4.1. В Биохакатоне имеют право принимать участие обучающиеся общеобразовательных учреждений или учреждений дополнительного образования, обучающиеся образовательных учреждений среднего профессионального или высшего образования в возрасте от 12 до 18 лет (включительно).

4.2. Минимальный состав команды, допускающийся к участию в Биохакатоне – 2 человека. Максимальное количество участников, допускающихся к участию в Биохакатоне – 5 человек.

4.3. Количество команд, допускаемых к участию в Биохакатоне, не ограничено.

4.4. Участник имеет право принимать участие в Биохакатоне только в составе одной команды.

4.5. Подготовка команды осуществляется под руководством наставника. Один наставник вправе представлять интересы неограниченного количества команд.

4.6. Участие в Биохакатоне предполагает разделение по двум возрастным группам:

- младшая группа: обучающиеся в возрасте от 12 до 14 лет (включительно);
- старшая группа: обучающиеся в возрасте от 15 до 18 лет (включительно).

4.7. Сканированная версия заявки, оформленная согласно установленной формы (Приложение №1 к настоящему Положению), заверенная руководителем образовательного учреждения и сканированная версия заполненной формы согласия на обработку персональных данных (Приложение №2 к настоящему положению), подается в Оргкомитет в день подачи заявки и направления результатов конкурсной работы. В случае отсутствия оригинала заявки и (или) формы согласия на обработку персональных данных, Оргкомитет вправе не допустить участника до участия в Биохакатоне.

4.8. Оргкомитет оставляет за собой право принять заявки, отправленные с нарушением установленных сроков.

4.9. Биохакатон проводится с приглашением к участию обучающихся из регионов Российской Федерации и носит статус межрегионального мероприятия.

5. Условия проведения Биохакатона.

5.1. Участие в Биохакатоне осуществляется на безвозмездной основе. Организационный и иные сборы – не предусмотрены.

5.2. Регистрация участников Конкурса осуществляется при заполнении ими формы заявки в группе в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/kvantv160>) или по прямой ссылке <https://forms.yandex.ru/u/68ecdadeeb61463e9732f7ad>

5.3. В конкурсные задания конкурса включены следующие тематические треки:

5.3.1. Для заочного формата:

- Возраст 12-14 лет

Трек № 1 «Восстановление биоразнообразия пруда»;

- Возраст 15-18 лет

Трек № 2 «Исследование качества воздуха и его влияние на здоровье».

5.3.2. Для очного формата:

Трек №1 «Водные хроники города: качество и источники вод в городских водоразделах»

5.4. Конкурсные задания по трекам, представленные в Приложении № 3 к настоящему Положению, выполняются участниками очно на своих площадках. Для оценки решений конкурсных заданий в Оргкомитет предоставляется итоговая презентация (исключительно в формате PDF), содержащая в себе рабочие файлы, фотографии работы (вид с боку, с верху и др.), ход исследования и т.д. Участники вправе направить дополнительные материалы, отражающие результаты выполнения конкурсных заданий на свое усмотрение. Результаты работы участники присылают в виде ссылки на папку с файлами, а также необходимые для участия в конкурсе документы, согласно п.4.6 настоящего Положения, где название файлов соответствует их содержанию.

5.5. Итоги Биохакатона подводятся отдельно в двух возрастных категориях, в соответствии с Критериями оценки итоговой работы (Приложение №4 к настоящему Положению).

5.6. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, созданные в процессе участия в Биохакатоне, принадлежат участникам, создавшим результаты интеллектуальной деятельности, при этом Оргкомитет вправе использовать результаты интеллектуальной деятельности в информационных и демонстрационных целях без заключения дополнительных соглашений с участниками Конкурса.

6. Подведение итогов. Награждение победителей и призёров Биохакатоне.

6.1. Порядок распределения итоговых мест (результатов) в каждом треке Биохакатона определяется исходя из суммы баллов, выставленных членами Экспертной комиссией (Приложение №5 к настоящему Положению) по результатам оценки итоговых презентаций участников, допущенных к участию в Биохакатоне, в соответствии с критериями оценки итоговой работы.

6.2. В случае равенства суммы мест у двух и более команд, более высокое место занимает команда, имеющая более высокий результат в сумме оценок критерия № 3 «Практическая часть».

6.3. Победители и призеры Биохакатона награждаются отдельно в каждой возрастной категории.

6.4. Победители и призеры Биохакатона награждаются дипломами. Наставники, подготовившие участников победителей и призеров, награждаются Благодарственными письмами.

6.5. Все участники награждаются дипломами за участие в Биохакатоне.

7. Финансирование Биохакатона.

7.1. Расходы, связанные с организацией и проведением Конкурса, несет ГАОУ ДО «Лидер» в рамках реализации Перспективного плана мероприятий ГАОУ ДО «Лидер» в рамках исполнения «Государственного задания на 2026 год».

7.2. Расходы, связанные с организацией участия обучающихся, несут организации, направляющие заявки на участие или самостоятельно осуществляются участниками Биохакатона.

8. Заключительные положения Биохакатона.

8.1. Настоящее Положение может быть уточнено и изменено Оргкомитетом, с обязательным доведением информации до участников, подавших заявку на участие в Биохакатоне.

8.2. Положение обязательно для выполнения всеми участниками Конкурса.

8.3. Контакты оргкомитета Конкурса:

- Лебедева Надежда Владимировна, педагог дополнительного образования СП «ДТ «Кванториум» ГАОУ ДО «Лидер» – наставник направления «Биоквантум», контактный телефон: +7 (911)895-32-26, электронная почта: nadin_1_2009@mail.ru.

**Настоящее Положение является официальным приглашением к участию
в Межрегиональном дистанционном Биохакатоне»**

«Зеленый след: идеи для спасения планеты».

Приложение № 1
к Положению о межрегиональном Биохакатоне
«Зеленый след: идеи для спасения
планеты»

Заявка
на участие в
Межрегиональном «Биохакатоне
«Зеленый след: идеи для спасения планеты»

Название команды	
Возрастная категория	
Регион, город (населённый пункт)	
Образовательное учреждение (полное наименование)	

Состав команды: (от 2-х до 5-ти человек)

№	ФИО полностью	Дата рождения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Руководитель (наставник) (Фамилия, имя, отчество, должность, место работы, номер моб. телефона, _____: адрес электронной почты) _____

м. п. Руководитель образовательной организации

_____ / _____

(подпись/расшифровка)

organiz.

Приложение № 2
к Положению о межрегиональном Биохакатоне
«Зеленый след: идеи для спасения
планеты»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____
(ФИО родителя или законного представителя)
паспорт гражданина Российской Федерации серия _____ номер _____,

выдан _____
(каким органом) _____ (дата выдачи)
являясь законным представителем моего несовершеннолетнего ребенка
далее - Родитель) _____
(фамилия, имя и отчество ребенка полностью)
« _____ » _____ года рождения приходящегося мне _____
(полная дата рождения в цифровом формате) _____ (сыном, дочерью и т.д.)

_____ (в случае опекунов указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

в соответствии с п.3 ч.1 ст.3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на предоставление и обработку персональные данные моего несовершеннолетнего ребенка (далее – Ребенка) и меня Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного образования Псковской области «Лидер», располагающегося по адресу: 180007, г. Псков, ул. Киселева, 24-а (далее – ГАОУ ДО «Лидер» и Структурному подразделению «Детский технопарк «Кванториум» ГАОУ ДО «Лидер» располагающегося по адресу: 182115, г. Великие Луки, ул. Дружбы д.31,(далее – СП «ДТ «Кванториум» ГАОУ ДО «Лидер» в целях участия в межрегиональном Биохакатоне - «Зеленый след: идеи для спасения планеты» - (далее Биохакатон), проводимом и организуемым СП «ДТ «Кванториум» ГАОУ ДО «Лидер» в период сроков проведения вышеуказанного Конкурса.

Перечень персональных данных Ребенка и Родителя на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, дата рождения, место проживания (регион, город), образовательное учреждение Ребенка, фамилия, имя, отчество, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения Родителя, результаты участия Ребенка в вышеуказанном Конкурсе.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных моего Ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, _____ хранение, _____ уточнение _____ (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам).

Данным заявлением даю согласие на публикацию фото- и видеоматериалов с участием моего Ребенка, а также разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» фотографии и видеозаписи, и следующие персональные данные: фамилия, имя, отчество, место проживания (регион, город), образовательное учреждение Ребенка.

Я согласен(сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Согласие на обработку персональных данных моего Ребенка действует с дня его подписания до дня отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, родителем (законным представителем) которого я являюсь.

/ « _____ » _____ 202 _____ год _____ /
(подпись) _____ (Фамилия и инициалы)

Приложение № 3
к Положению о межрегиональном Биохакатоне
«Зеленый след: идеи для спасения
планеты»

Конкурсные задания для заочного формата

Возраст 12-14 лет

Трек № 1 «Восстановление биоразнообразия пруда»

В небольшом пригороде есть заброшенный пруд, который ранее служил домом для лягушек и насекомых. Сейчас пруд зарастает илом, вода мутная, водятся редкие травы по берегам, а популяции лягушек и водоплавающих птиц снижаются.

Задание:

- Опишите основные экологические проблемы пруда (поясните, какие процессы происходят: эвтрофикация, снижение кислорода, затруднение обогащения водой и т. д.).
- Разработайте план восстановления, включающий: мониторинг биоразнообразия, меры по очистке водоема, выбор подходящих видов (малоопасных для экосистемы).
- Оцените ожидаемые экосистемные услуги после восстановления (биоценоз, чистота воды, продовольственная безопасность для насекомых-опылителей, рекреационная ценность).
- Предложите методы оценки успеха проекта (индикаторы: разнообразие видов, уровень кислорода в воде, качество воды).

Практическая часть: проведите 3-5 опытов с водой, если у вас в доступе аквариум, то можно и с его водой. Опыты должны быть общедоступны и безопасны.

Оформите работу в виде презентации, до 15 слайдов, где будут изложены результаты опытов и ответы на теоретические вопросы.

Возраст 15-18 лет

Трек №2 «Исследование качества воздуха и его влияние на здоровье»

Изучить как измеряется качество воздуха в школьном дворе и какие факторы на него влияют. Проанализировать связь между уровнем загрязнения и самочувствием и провести 3-5 экспериментов проведите с воздушной средой.

Задание:

Описать мониторинг качества атмосферного воздуха. Предоставить информацию о составе примесей, их концентрации, а также о климатических условиях их распространения. Например, как измеряют индекс качества воздуха.

Как эпидемиологические исследования позволяют устанавливать причинно-следственные связи и влияние атмосферных загрязнений на здоровье населения в конкретных регионах. Как проводятся экспериментальные исследования- моделирование заданных условий и прогнозирование биологических действиях атмосферных загрязнений как при изолированном, так и комбинированном их влиянии.

Оформите работу в виде презентации, до 15 слайдов, где будут изложены результаты опытов и ответы на теоретические вопросы.

Безопасность: все эксперименты безопасны и проводятся под надзором наставника; используйте только разрешённые растворы и утилизируйте отходы согласно правилам.

Конкурсные задания для очного формата

Трек №1 «Водные хроники города: качество и источники вод в городских водоразделах»

Цель — понять влияние разных источников на качество воды в городской среде и на живые организмы.

Решение кейса предполагает выполнение лабораторной работы по определению качества воды в источниках г. Великие Луки: р. Ловать, р. Ситовка, р. Лазавица и вода из источника, находящегося в экологически чистом районе за территорией города. (образцы предоставляются организаторами Биохакатона)

Очный этап проходит в лаборатории СП «ДТ «Кванториум» на протяжении 3ч 55м, за это время участники выполняют лабораторную работу по командам, фиксируют данные в бланке ответов и подготавливают презентацию итогов работы с дальнейшей защитой перед жюри.

Выполнение лабораторной работы предполагает:

Сравнение параметров между точками; определение возможных источников загрязнения (на основе состава воды и соседства с транспортом и стройплощадками).

Формулировку вывода по работе в целом и предложение мер по охране водоразделов и улучшению качества воды применимые в г. Великие Луки.

Приложение № 4
к Положению о межрегиональном Биохакатоне
«Зеленый след: идеи для спасения
планеты»

Критерии оценки итоговой работы.

Требования к презентации:

1. Формат PDF (иные форматы не оцениваются)
2. Презентация должна содержать:
 - Название команды, тема, регион участников;
 - Актуальность работы и/или проблемная ситуация;
 - Цель, задачи, гипотеза;
 - Теоретическое исследование, может включать в себя анализ предыдущих исследований;
 - Ход исследования;
 - Полученные результаты, выводы;
 - Состав команды и роль участников.
3. Приветствуется фотофиксация исследования.

Критерии оценки презентации

Наименование критерия	Кол-во баллов
1. Соответствие содержанию презентации	
1.1 Наличие названия команды и региона	1
1.2 Наличие темы исследования	2
1.3 Обозначена актуальность работы и/или проблемная ситуация	2
1.4 Поставлена цель исследования	2
1.5 Сформулированы задачи исследования	1
1.6 Сформулирована гипотеза исследования	1
2. Теоретическое исследование	
2.1 Использовано 2 и более информационных источников	1
2.2 Информационные источники, использованных в работе, достоверные	1
2.3 Указана ссылка на информационные источники	1
3. Практическая часть	
3.1 Показан ход исследования	2
3.2 Продемонстрированы полученные результаты	1
3.3 Сформулированы выводы по исследованию	1
3.4 Участники подтвердили или опровергли гипотезу	2
4. Соблюдение техники безопасности	
4.1 Техника безопасности соблюдена	2

Приложение № 5
к Положению о межрегиональном Биохакатоне
«Зеленый след: идеи для спасения
планеты»

Состав экспертной комиссии:

1. **Иванова Юлия Вадимовна**, методист структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» ГАОУ ДО «Лидер»;
2. **Григорьева Наталья Александровна**, кандидат биологических наук, инженер-эколог ООО «Экосервис»;
3. **Аржанкова Юлия Владимировна**, доктор. биол. наук доцент кафедры «Зоотехния и ТППЖ» ФГБОУ ВО Великолукская ГСХА;
4. **Крюкова Анна Владимировна**, канд. биол. наук доцент кафедры «Химия, агрохимия и агроэкология» ФГБОУ ВО Великолукская ГСХА;
5. **Скопцова Татьяна Ивановна**, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Зоотехния и ТППЖ» ФГБОУ ВО Великолукская ГСХА.