

УТВЕРЖДАЮ:
Министр образования
Псковской области

А.А. Сорокин

ПОЛОЖЕНИЕ

областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса выступает Министерство образования Псковской области, исполнителем - Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Псковской области «Лидер» (далее - Исполнитель).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с перечнем мероприятий по развитию кадрового потенциала системы дополнительного образования детей, утверждённого Распоряжением правительства Псковской области от 22.12.2025 №886-р «О мерах по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Псковской области, II этап (2025 - 2030 годы)».

1.4. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

2. Цели и задачи Конкурса

Цель Конкурса: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост работников сферы дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Псковской области; консолидация профессионального педагогического сообщества, актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса

педагогических работников дополнительного образования детей;
интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;
отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
выявление лучших педагогических методик, технологий, практик обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;
актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Исполнитель, в том числе:

осуществляет организационно-методическое, организационно-техническое, научно-методическое, информационно-аналитическое и экспертное сопровождение Конкурса;

осуществляет организацию и проведение конкурсных испытаний Конкурса;

осуществляет обработку результатов Конкурса.

3.2. Жюри Конкурса:

формируется из числа представителей профессионального сообщества сфер образования, науки, культуры, спорта, социальной защиты, бизнеса, обладающих высоким педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом, имеющих подтвержденные заслуги профессионально-общественного признания в сфере дополнительного образования;

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей по каждой номинации и абсолютного победителя Конкурса.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в очном формате.

4.2. Срок приема заявок до 30 апреля 2026 года. Техническая экспертиза заявок и конкурсных материалов до 15 мая 2026 года. Первый тур Конкурса (полуфинал) проходит с 25 по 27 мая 2026 года; второй тур Конкурса (финал) – 28 мая 2026 года.

4.3. Сроки и формат проведения Конкурса могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией в регионе, которая будет наблюдаться в период проведения данного этапа Конкурса.

5. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие:

5.1. Педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

5.2. Физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (далее – ИП), имеющие лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам и непосредственно осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для ИП – не менее 3-х лет.

5.3. Молодые специалисты, а также студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеобразовательных программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее 1-го года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

5.4. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и детей-инвалидов, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – не менее 3-х лет.

5.5. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., имеющие стаж работы в сфере сопровождения профессиональной деятельности и наставничества не менее одного года.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования, имеющих трудовой стаж: не менее 3-х лет для номинации 6.1 -6.7, не менее одного года для номинации 6.8, не менее 1 года – для номинации 6.9.

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе осуществляющих педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

6.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

6.9. «Наставник - педагог в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитие профессиональных компетенций наставляемых.

7. Порядок выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется по инициативе органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, или образовательных

организаций, а также в формате самовыдвижения.

7.2. Фактом регистрации участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

7.3. Фактом регистрации участник Конкурса предоставляет Исполнителю безотзывное неисключительное право использования материалов, предоставленных конкурсантом, а также материалов, созданных участником в рамках выполнения заданий Конкурса, всеми способами, указанными в п. 2 статьи 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации, на территории Российской Федерации и всех стран мира в течение 10 лет.

7.4. Фактом регистрации каждый участник Конкурса подтверждает свое согласие с условиями организации и проведения Конкурса.

8. Порядок участия Конкурсе

8.1. Для участия в Конкурсе необходимо пройти регистрацию и предоставить пакет конкурсных документов в срок до **30 апреля 2026 года** посредством заполнения анкеты-заявки в электронной форме, расположенной по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/69c2316484227c1ca2f2f18d>.

8.2. Участникам номинаций, указанных в п. 6.1 - 6.8 необходимо предоставить:

анкета-заявка участника Конкурса в электронной форме;

представление о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе на официальном бланке в формате *.pdf (приложение 1) для участников, направленных по инициативе органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, или образовательной организации;

заявление в формате *.pdf (приложение 2) для участников - самовыдвиженцев;

согласие на обработку персональных данных (приложение 3).

цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

дополнительную общеобразовательную программу в формате *.pdf;

видеоролик «Визитная карточка участника» в формате .mp4, продолжительностью не более 5 минут. В видеоролике необходимо рассказать о конкурсанте и его профессиональном пути в дополнительном образовании, в том числе об опыте реализации дополнительных общеобразовательных программ с акцентом на профориентационные возможности данных программ. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Видеоролик размещается на странице образовательной организации или на странице органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта в социальной сети «ВКонтакте» с хештегом #СОД26_регион60.

8.3. Участникам номинации, указанной в п. 6.9. необходимо предоставить:

анкета-заявка участника Конкурса в электронной форме;

представление о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе на официальном бланке в формате *.pdf (приложение 1);

заявление в формате *.pdf (приложение 2) для участников - самовыдвиженцев;

согласие на обработку персональных данных в формате *.pdf (приложение 3).

цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

программу наставнической деятельности в формате *.pdf;

видеоролик «Визитная карточка участника» в формате .mp4, продолжительностью не более 5 минут. В видеоролике необходимо рассказать об опыте и результатах наставнической деятельности, в том числе об образовательном потенциале программы профессионального развития педагогов дополнительного образования. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Видеоролик размещается на странице образовательной организации или на странице органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта в социальной сети «ВКонтакте» с хештегом #СОД26_регион60.

8.4. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.5. Конкурсные материалы, направленные позже установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.6. Допускается участие одного кандидата только в одной номинации Конкурса.

8.7. Конкурсные испытания полуфинала включают:

8.7.1. **Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое послание»**. Тема: «Потенциал дополнительного образования для развития будущего региона». Формат – устное выступление (не более трех минут), содержание определяется самостоятельно конкурсантом. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

8.7.2. Для конкурсантов номинаций, указанных в п.6.1-6.8, индивидуальное конкурсное испытание **открытое занятие** для группы обучающихся с целью мотивации детей к обучению по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом. Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник

и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей неизвестных ему ранее. Группы формируются Исполнителем Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

8.7.3. Для номинации, указанной в п. 6.9, индивидуальное конкурсное испытание **мастер-класс** проводится для фокус-группы в составе студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодых специалистов педагогов сферы дополнительного образования. Конкурсное испытание «Мастер-класс» – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания публичности и открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

8.7.4. Групповое конкурсное испытание – **импровизационный конкурс**, нацеленный на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая: время на выполнение задания в групповой работе; время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантами из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж осуществляются непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

8.7.5. Индивидуальное конкурсное испытание **«Педагогическое многоборье»** представляет собой поэтапное выполнение заданий: решение тестового задания; решение методической задачи; решение педагогической ситуации.

Общее время на подготовку – 90 минут. Представление результатов решения педагогических ситуаций осуществляется перед членами жюри, участниками Конкурса, зрителями. Время на индивидуальное представление решений – не более 3 мин.

8.8. Конкурсным испытанием финала является **«Профессиональный диалог»** - открытый диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с представителем Министерства образования Псковской области.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном

импровизированном формате.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

8.9. До участия в финале Конкурса допускаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в полуфинале в рамках каждой номинации. В случае невозможности участия по объективным причинам в финале Конкурса по решению жюри конкурсант может быть заменён следующим по рейтингу участником в рамках номинации.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Жюри конкурса проводит оценку конкурсных материалов и конкурсных испытаний согласно критериям (Приложение 4).

9.2. По итогам оценки формируется рейтинг участников в каждой номинации.

9.3. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в рамках номинации, объявляется победителем в данной номинации.

9.4. Участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний первого и второго тура Конкурса, объявляется абсолютным победителем конкурса.

9.5. Жюри конкурса оставляет за собой право не присуждать статус победителя в отдельных номинациях.

10. Награждение участников

10.1. Все участники Конкурса получают сертификат участника от исполнителя Конкурса.

10.2. Победители в рамках номинаций награждаются дипломами победителя от учредителя Конкурса и памятными подарками.

Абсолютный победитель награждается дипломом абсолютного победителя от учредителя Конкурса и денежной премией (сертификатом).

10.3. Победители Конкурса рекомендуются для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

10.4. Жюри оставляет за собой право не рекомендовать отдельных победителей номинаций для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

11. Заключительные положения

Вопросы, не отражённые в настоящем Положении, решаются организаторами Конкурса в пределах установленных компетенций.

Заполняется на официальном бланке

Представление

органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования/образовательной организации/иной организации на участника областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

(наименование муниципального образования/образовательной организации/ иной организации)
выдвигает на участие в областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

(занимаемая должность (наименование по трудовой книжке), место работы участника Конкурса (если представление оформляется на уровне муниципалитета)

Руководитель
(указать должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

Заполняется лично участником-самовыдвиженцем

Заявка на участие

в областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Я,

_____ ,
(ФИО полностью)

направляю заявку на участие в областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году.

Представляя заявку на Конкурс, гарантирую, что являюсь правообладателем конкурсных материалов и подтверждаю, что они не нарушают интеллектуальные права третьих лиц.

дата

(подпись)

Согласие на обработку персональных данных
участника областного конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

Я, _____,
документ, удостоверяющий личность: _____ серия _____ № _____,
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан
(кем) _____ когда _____, даю
согласие уполномоченным должностным лицам **Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования Псковской области «Лидер»** (далее – Оператор), на **обработку** моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, место работы, должность, контактный телефон, адрес электронной почты и иной информации), указанных в электронной заявке на участие в областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - конкурс).

Сведения предоставлены Оператору с целью участия в конкурсе.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения цели: автоматизированную, а также без использования средств автоматизации, обработку, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Я проинформирован(а), что Оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ, положением об обработке персональных данных Оператора.

Данным заявлением предоставляю разрешение на размещение информации обо мне, а также моей методической разработки на информационных ресурсах Оператора, включая страницы Оператора в социальных сетях, с целью проведения и информационного освещения конкурса.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я ознакомлен(а) с тем, что:

Настоящее согласие действует с даты его подписания;

Настоящее согласие может быть отозвано на основании моего письменного заявления в произвольной форме;

В случае отзыва настоящего согласия Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без моего согласия при наличии оснований указанных в пунктах 2-11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

(дата подписания)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Требования и критерии оценки конкурсных материалов и конкурсных испытаний

1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»					
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 6.1.-6.8.	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.				
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 6.9.	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых				
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса				
Требования к регламенту	Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут. Более 5 минут не рассматривается и не оценивается. Видеоролик размещается на странице образовательной организации или органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта в социальной сети «ВКонтакте» с хештегом #СОД26 регион60				
Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№	Критерий	Баллы			
		0	1-3	4	5
1	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования/наставника				
2	Процесс профессиональной				

	деятельности педагога по реализации общеобразовательной программы/реализации плана				
3	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся/наставляемых				
Максимальное количество баллов - 15					

2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации				
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	<p>Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25 декабря 2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации», а именно:</p> <p>«образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».</p> <p>Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p>			
Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы				
№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1	Соответствие структуры ДОП			
2	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО			
3	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и			

	форм текущего контроля и промежуточной аттестации			
4	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП			
5	Наличие и обоснованность реализации воспитательного компонента ДОП			
Максимальное количество баллов - 25				

3. Требования и критерии оценки программы наставнической деятельности

Требования к программе наставнической деятельности				
Требования к плану наставнической деятельности		Программа наставнической деятельности должна отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.		
Критерии оценки программы наставнической деятельности				
№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности			
2	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов программы наставничества			
3	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям			
4	Наличие и целесообразность оценочных материалов			
5	Наличие шаблонов/ бланков для документального сопровождения наставничества			
Максимальное количество баллов – 25				

4. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое послание»

Конкурсное испытание «Педагогическое послание»					
Требования к объему и содержанию		Обращение к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества (длительность – не более 3 минут). Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.			
Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое послание»					
№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1-2	3-4	5
1	Профессиональный кругозор и эрудиция конкурсанта				
2	Аргументированность и обоснованность высказываемых идей				
3	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности				
4	Креативность выступления				
5	Культура публичного выступления				
Максимальное количество баллов - 25					

5. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого занятия

Требования к открытому занятию				
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание проводится по номинациям.			
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно- коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.			
Порядок формирования состава целевой аудитории для проведения открытого занятия	Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Исполнителем привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей-участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 6 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.			
Критерии оценки открытого занятия				
№	Критерий	Баллы		
		0-1 - не умеет /умеет недостаточно 2-3 - умеет в необходимой/достаточной мере 4-5 – умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства		
1	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	0-1	2-3	4-5
2	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы			

	обучения и воспитания детей в рамках ДОП			
3	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП			
4	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП			
5	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников			
6	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам			
Максимальное количество баллов - 30				

6. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого мастер-класса (для участников номинации, указанной в п. 6.9.)

Требования к открытому мастер-классу				
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.			
Требования к условиям и длительности открытого занятия	<p>Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается.</p> <p>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p> <p>Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено.</p>			
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания мастер-класс	Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.			
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекается группа студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 6 человек.			
Требования к открытому мастер-классу				
№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Понимание основных			

	тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей			
2	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата			
3	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества			
4	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности			
5	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников			
6	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам			
Максимальное количество баллов - 30				

7. Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса

Требования импровизационного конкурса	
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.</p> <p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.</p> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений

Критерии оценки импровизационного конкурса				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4
		0-1 - не владеет/владеет недостаточно; 2-3 - владеет в необходимой/достаточной мере; 4 – владеет в полной мере/владеет в полной мере как лидер компетенций		
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие			
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик			
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных			

	особенностей членов команды			
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности			
5	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность			
Максимальное количество баллов - 20				

8. Требования и критерии к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	<p>«Педагогическое многоборье» – индивидуальное конкурсное испытание, включающее поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий.</p> <p>1. Тестовое задание включает 10 заданий. 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной форме). Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Выполнение в электронной форме.</p> <p>2. Методическая задача на разработку дополнительных общеобразовательных программ и применение образовательных, педагогических технологий. Конкурсант получает техническое задание, на основании которого должен подготовить проект одного из раздела образовательной программы. Выполнение в электронной / письменной форме.</p> <p>3. Педагогическая ситуация – визуализированная проблемная ситуация в рамках образовательного и воспитательного процесса требующая конструктивного решения. Конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично представить свое педагогическое решение по данной ситуации и, при необходимости, публично отвечает на вопросы жюри.</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Общее время на подготовку и выполнение заданий: 90 минут. Время на выполнение тестового задания – 30 минут. Время на решение методической задачи - 30 минут. Время на анализ педагогической ситуации - 30 минут.</p> <p>Время публичного представление решения педагогической ситуации не более 5 минут для каждого конкурсанта.</p>
Критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»	
Критерии оценки тестового задания	

	Критерий	Баллы		
		0	1	2
1	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8	Не выполнено	Выполнено правильно	-
2	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа №9-10	Не выполнено	Выполнено неточно и (или) неполно	Выполнено точно и полно
Максимальное количество баллов - 12				
Критерии оценки методической задачи				
№	Критерий	Баллы		
		0 - не выполнено; 1 - выполнено неточно и (или) неполно; 2 - выполнено точно и полно		
		0	1	2
1	Задача решена в соответствии с требованиями технического задания			
2	Раздел образовательной программы раскрыт качественно и полностью			
3	Логичность, структурированность, ясность содержания			
4	Структура и содержание раздела образовательной программы соответствует требованиям законодательства РФ и актуальным методическим рекомендациям Минпросвещения РФ			
Максимальное количество баллов за решение методической задачи – 8				
Критерии оценки решения педагогической ситуации				
№	Критерий	Баллы		
		0-1 - не владеет/владеет недостаточно; 2-3 - владеет в необходимой/достаточной мере; 4-5 - владеет в полной мере/владеет в полной мере как лидер компетенций		
		0-1	2-3	4-5
1	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений			
2	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения			
3	Креативность, нестандартность			

	предлагаемых педагогических решений			
4	Умение публично представить решение и его аргументировать (защитить)			
5	Практико-ориентированная, жизнеспособность предлагаемого решения ситуации			
Максимальное количество баллов за решение педагогической ситуации– 25				
Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» – 45				

9. Конкурсное испытание «Профессиональный диалог»

Требования к конкурсному испытанию «Профессиональный диалог»				
	Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 3 дня до дня проведения данного конкурсного испытания.		
	Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут модератор с участием представителя Министерства образования Псковской области		
Критерии к конкурсному испытанию «Профессиональный диалог»				
№	Критерия	Баллы		
		0-1 - не владеет/владеет недостаточно; 2-3 - владеет в необходимой/достаточной мере; 4-5 - владеет в полной мере/владеет в полной мере как лидер компетенций		
		0-1	2-3	4-5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей			
2	Общая профессиональная эрудиция и			
3	Креативность оригинальность предложений и			
4	Реалистичность и ответственность в суждениях			
5	Аргументированность, обоснованность, логичность			
Максимальное количество баллов - 25				