



## КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

от 30.01.2024 № \_\_\_\_\_ ОБ-ОРД-2024-75  
г.ПСКОВ

О проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса исследовательских проектов  
«Без срока давности» среди  
обучающихся образовательных  
организаций, реализующих образовательные  
программы основного общего, среднего  
общего образования, среднего профессионального  
образования

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 30 «О Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующие образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, проводимом в 2024 году» (далее - Конкурс).

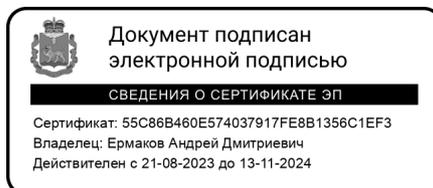
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующие образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, проводимом в 2024 году (приложение № 1).

2. Поручить организовать проведение Конкурса и подведение итогов Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного образования Псковской области «Лидер».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Псковской области Лозницкую Татьяну Олеговну.

Врио председателя Комитета



А.Д. Ермаков

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Всероссийском конкурсе исследовательских проектов**  
**«Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов образовательных**  
**организаций, реализующих образовательные программы основного**  
**общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных**  
**организаций, реализующих образовательные программы среднего**  
**профессионального образования, проводимом в 2024 году**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проводимом в 2024 году (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Всероссийского Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации.

Конкурс проводится Учредителем совместно с исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

1.3. Региональным координатором Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Псковской области «Лидер» (далее — Координатор).

1.4. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется на официальном сайте образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности»

<https://rp.memory45.su/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Конкурса).

1.5. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.6. Конкурс включен в «Туриаду – 2024».

## **II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью формирования и развития у обучающихся опыта проектно-исследовательской деятельности с источниками исторической памяти о геноциде мирного советского населения в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., а также умений представлять результаты проектной деятельности.

2.2. Задачами Конкурса являются:

повышение исторической грамотности подрастающего поколения;

расширение представлений подрастающего поколения о проявлениях геноцида мирного населения в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.;

формирование и развитие умений поиска и анализа исторических источников и научной литературы;

овладение приемами совместной исследовательской и проектной деятельности.

## **III. Участники Конкурса**

3.1. Участие в Конкурсе добровольное.

3.2. Конкурс проводится среди следующих категорий:

обучающиеся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

обучающиеся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

3.3. Количество участников каждого исследовательского проекта – не более 3 обучающихся (далее – участники Конкурса) и педагогический

работник образовательной организации, осуществляющий общее руководство и сопровождение работы обучающихся над проектом (далее – руководитель проекта).

#### **IV. Тематика исследовательских проектов**

4.1. Участникам Конкурса предлагается реализовать исследовательские проекты в рамках следующих тематических направлений Конкурса:

планирование и осуществление нацистской Германией геноцида в СССР: документы, деятели и организации;

угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию как акт геноцида;

расследование фактов геноцида мирного населения СССР представителями журналистики и поискового движения во время и после Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

судебные процессы в СССР и Российской Федерации, посвященные раскрытию обстоятельств геноцида мирных советских граждан в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

отражение геноцида в архивных документах: работа с историческими источниками, представленными на сайте проекта «Без срока давности» ([безсрокадавности.рф](http://безсрокадавности.рф)).

4.2. Выбор тематического направления Конкурса осуществляется участниками Конкурса самостоятельно.

4.3. Исследовательские проекты, не соответствующие тематическим направлениям Конкурса, не оцениваются жюри на любом этапе Конкурса.

#### **V. Сроки и организация проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в 3 этапа и в следующие сроки:

региональный этап – с 1 марта по 15 апреля 2024 года;

федеральный этап – с 16 апреля по 31 мая 2024 года;

Фестиваль исследовательских проектов – с 1 по 15 ноября 2024 года.

5.2. Ответственным за проведение регионального этапа Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Псковской области «Лидер» (далее – Координатор).

5.3. Для определения победителей регионального этапа создается жюри Конкурса. Члены жюри осуществляют оценку исследовательских проектов участников Конкурса по показателям, указанным в пункте 7.1. настоящего Положения.

5.6. Для участия в региональном этапе Конкурса участники направляют следующие конкурсные материалы и сопроводительные документы:

ссылка на видеоролик исследовательского проекта победителя регионального этапа Конкурса, отражающий исследовательскую деятельность участников Конкурса над проектом;

паспорт проекта, в соответствии с пунктом 6.3 настоящего Положения;  
сканированная копия заявки от образовательной организации на участие в Конкурсе;

сканированная копия согласия каждого участника Конкурса/родителей (законных представителей) несовершеннолетнего участника Конкурса на обработку персональных данных и использование исследовательского проекта в некоммерческих целях.

5.7. Формы сопроводительных документов (методические рекомендации, согласие законного представителя участника, согласие участника, заявка на участие) размещает на сайте Конкурса <https://rp.memory45.su/>

## **VI. Технические требования к конкурсным материалам**

6.1. Конкурсные материалы представляются в формате видеоролика и паспорта исследовательского проекта.

6.2. Требования к видеоролику:

длительность – до 10 минут;

формат – горизонтальный (16x9);

разрешение – 720p (1280 x 720px) или 1080p (1920 x 1080px);

расширение файла – mp4;

размер – до 2 ГБ;

звук записывается на внешние микрофоны (при использовании внутреннего микрофона видеокамеры – при соблюдении полной тишины в помещении проведения видеозаписи).

Допускается осуществление видеосъемки посредством цифровых мобильных устройств.

6.3. Паспорт исследовательского проекта включает:

название/тема исследовательского проекта;

название тематического направления Конкурса, в котором представлен исследовательский проект;

обоснование актуальности исследовательского проекта;

цель, задачи и предполагаемый результат исследовательского проекта;

описание этапов работы над исследовательским проектом;

выводы: обобщение результатов, полученных по каждой задаче, обоснование их взаимосвязи;

перспективность развития темы исследовательского проекта;

использованные источники и научная литература.

6.4. Требования по оформлению паспорта исследовательского проекта:

объем – не более 5 страниц;

формат страниц – А4;

шрифт – Times New Roman;

размер шрифта – 14;

межстрочный интервал – 1,5.

## **VII. Критерии оценки исследовательских проектов**

7.1. Исследовательские проекты оцениваются по критериям, включающим в себя следующие показатели:

- 1) соответствие техническим требованиям к конкурсным материалам:  
соответствие требованиям из раздела VII настоящего Положения;

2) соответствие выбранному тематическому направлению Конкурса:  
оригинальность и самостоятельность формулировки темы  
исследовательского проекта;

актуальность и новизна исследования;

полнота раскрытия тематического направления Конкурса;

соотнесение предпринятых работ с целеполаганием исследовательского  
проекта и задачами тематического направления Конкурса;

3) доказательность исследования:

количество и глубина анализа использованных источников  
для обоснования выводов проектной работы;

установление происхождения использованных источников (авторство,  
время, место и цель создания);

выявление допущенных искажений исторической действительности  
(фальсификаций, заблуждений или пропущенной информации);

оригинальность подходов к анализу выбранных источников;

логичность и обоснованность выводов;

практичность и результативность организации исследовательского  
проекта;

4) грамотность и научно-популярный стиль изложения:

соблюдение языковых норм (грамматических, орфоэпических и др.);

свободное владение литературным русским языком;

адекватное использование научной терминологии;

5) наглядность процесса создания проектной работы и доступная форма  
представления результатов проектной работы:

описание распределения между участниками исследовательского  
проекта конкретных видов работ;

демонстрация анализируемых первоисточников (фрагментов текста,  
изображений и т. д.);

глубина эмоционально-психологического воздействия на зрителей;

общедоступность изложения информации о проделанной работе.

7.2. Оценки по каждому показателю выставляются по шкале от 0 до 3 баллов.

7.3. Участники Конкурса имеет право представить на Конкурс только один исследовательский проект, не участвовавший ранее в иных конкурсах.

### **VIII. Жюри Конкурса.**

8.1. Экспертную оценку исследовательских проектов (видеоролик и паспорт исследовательского проекта) Конкурса осуществляют члены жюри Конкурса.

8.2. Председатель жюри регионального этапа Конкурса оценивает исследовательские проекты участников Конкурса, экспертная оценка которых носит спорный характер.

### **IX. Определение победителей, победителей в номинации, призеров Конкурса и подведение итогов Конкурса**

9.1. Победителями регионального этапа Конкурса в субъектах Российской Федерации становятся исследовательские проекты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам экспертной оценки жюри указанному в пункте 7.1. настоящего Положения.

9.2. Координатор регионального этапа оставляет за собой право на установление перечня и квот дополнительных номинаций для участников Конкурса, организацию награждения победителей и призеров в номинациях регионального этапа Конкурса.

9.3. На федеральный этап Конкурса направляется по 6 исследовательских проектов победителей регионального этапа Конкурса (по 1 исследовательскому проекту по каждому из 6 тематических направлений Конкурса).

9.4. На региональном этапе исследовательских проектов в соответствии с решением жюри Конкурса возможно дополнительное награждение в номинации: «За исследование блокады Ленинграда как акта геноцида».

9.5. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Конкурса.